

Kritéria přijímacího řízení z českého jazyka a literatury **pro uchazeče s odlišným mateřským jazykem**

System ověření komunikativních znalostí českého jazyka – nahrazení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka pro cizince. Termín konání ověřovacího rozhovoru bude s uchazeči individuálně domluven.

Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou MŠMT č. 353/2016 ve znění pozdějších předpisů. Jednotné přijímací zkoušky pro přijetí jsou povinné pro žáky, kteří se již vzdělávali v české základní škole. Ti musí splnit didaktický test z matematiky a také didaktický test z českého jazyka. Odpuštění zkoušky z ČJL je podle školského zákona (§ 20, odst. 4) možné pouze pro žáky, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Uchazeč-cizinec, který absolvoval základní vzdělání na zahraniční škole a na české škole ještě vůbec nestudoval, může písemně požádat o prominutí písemné zkoušky z českého jazyka podle §1 odst.1 zákona č. 67/2022 Sb.

V přijímacím řízení uchazeč skládá přijímací zkoušku formou jednotných testů pouze z matematiky. Znalost českého jazyka se u těchto žáků ověřuje ústní zkouškou. Dále je odpuštění zkoušky z ČJL podle Opatření obecné povahy MŠMT, č. j.: MSMT-29772/2022-1, možné pro žáky s udělenou dočasnou ochranou v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině. Uchazeč může písemně požádat vedení školy o prominutí písemné zkoušky z českého jazyka a o konání přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině. V tomto případě je znalost českého jazyka ověřována ústní zkouškou.

Ověření znalosti českého jazyka na Střední škole informatiky a právních studií, z. ú.

Struktura ústní zkoušky je plně v kompetenci ředitelky školy. Úroveň znalosti českého jazyka ověřuje na Střední škole informatiky a právních studií, z. ú., čtyřčlenná komise ve složení: učitel českého jazyka jako hlavní zkoušející, učitel českého jazyka jako přisedící, ředitelka školy a zástupce ředitelky. Uchazeč není nikdy zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou přijímací zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou.

Smyslem ústní zkoušky je ověření úrovně mluveného a písemného projevu a komunikační znalosti jazyka, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí

čtyřletého maturitního studia. Zájemci o přijetí musí mít ukončené základní vzdělávání nebo splněnou povinnou školní docházku. Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů (§ 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání).

Testování probíhá v klidné a přátelské atmosféře. Nejdříve je zájemce o studium upozorněn, že ústní zkouška je pro interní potřeby nahrávána. Celá ústní zkouška je vedena výhradně v českém jazyce. Předpokládá se, že cizinec rozumí jednoduchým instrukcím a pokynům zkoušejících. Hlavní zkoušející mluví přiměřeně rychle, klidně, srozumitelně, zřetelně. Používá krátké, jednoduché věty a jasné instrukce. Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí: 1. řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby; 4. písemný projev – uchazeč napíše krátký text na zadané téma.

1. řízený pohovor. Nejprve se komise zkoušejících představí. Hlavní zkoušející požádá žáka, aby se také představil. Očekává se, že žák ovládá základní společenské fráze, umí pozdravit, poděkovat a dokáže se představit celým jménem. Dále by měl sdělit svůj věk, bydliště a také pohovořit o svém dosavadním vzdělávání. Během pohovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky, které souvisí s jeho životem a se studiem. Měl by za použití jednoduchých vět reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne mluvit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na SŠIPS, z. ú.

Komise hodnotí plynulost projevu, schopnost žáka reagovat na otázky zkoušejícího. Všimá si výslovnosti, bohatosti slovní zásoby, gramatické správnosti. Každá jasně zodpovězená otázka se hodnotí 2 body. Maximum je tedy 10 bodů.

2. čtení s porozuměním. Uchazeč nejdříve hlasitě přečte krátký článek v češtině a promyslí odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisí. Předpokládáme, že rozpozná běžná slova a fráze a dokáže najít základní informace v článku. Případně by měl dokázat ve známém kontextu odhadnout význam neznámých slov. Každá vyhovující odpověď znamená 2 body. Maximum je tedy 10 bodů.

3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby. Uchazeč za pomoci deseti slov z nabídky, která si vybere pod zadáním, popíše obrázek, ilustraci nebo fotografii. Hodnotí se, zda popis odpovídá obrázku a srozumitelnost vět. Případné chyby by

neměly bránit porozumění. Za každé vhodně užitě slovo získá uchazeč 1 bod. Maximálně může v této části získat 10 bodů.

4. písemný projev. Uchazeč napíše krátký text na zadané téma. Hodnotí se znalost latinky, pravopis, gramatika a stylistika. Žák může v této oblasti získat max. 5 bodů.

První tři části jsou ohodnoceny maximálně 10 body, čtvrtá část je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč nejvíce získat 35 bodů. Minimální bodová hranice je 19 dosažených bodů ze všech částí s tím, že v každé musí žák dosáhnout minimálně 2 bodů.

(Zdroj: NPI: Metodický portál RVP. CZ, SŠIPS, z. ú.)